

PLANO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica: ESGHT

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	
Promover e divulgar os doutoramentos	
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹ Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade, listados nos quadros em anexo. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	X
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades *2

Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Monitorização da atividade letiva – Direção; Diretores de curso e núcleo.	10 ações	Estudantes inscritos; Diplomados; abandono; Satisfação stakeholders
Realização de estágios curriculares e extracurriculares por estudantes da ESGHT em empresas e instituições do Algarve, País e no exterior – Direção, coordenador de área.	2 ações de divulgação	Estudantes Inscritos; Diplomados;
Sensibilização dos docentes para o abandono na ESGHT, promovida pela direção da ESGHT para docentes – Direção.	1 ação de divulgação	Abandono
Realização de ação de divulgação de boas práticas de ensino/aprendizagem, no âmbito do Ciclo de Conferências e partilha de inovação pedagógico, em colaboração com o CP – Direção, CP e GAIP.	1 ação	Satisfação de stakeholders;
Visitas do diretor às turmas dos vários anos no sentido de promover a realização de estágios extracurriculares e participação nos inquéritos PEA-E - Direção e Diretores de cursos.	12 ações de divulgação	Abandono; Saídas profissionais;
Repensar a concessão de incentivos/tempo, nomeadamente ao nível da concessão de sabáticas – CTC e Direção.	1 ação	Satisfação de stakeholders
Visitas de estudo no âmbito dos vários cursos a empresas e eventos no exterior - Diretores de curso e professores das UC;	12 Ações	Estudantes inscritos
Atualização das necessidades de bibliografia – Direção e Diretores de núcleo.	2 ações	Satisfação de stakeholders
Discussão de novas ofertas formativas	2 ações	Estudantes inscritos; Satisfação stakeholders

Investigação e Transferência

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Promoção da investigação e cooperação entre a ESGHT e a Faculdade de Turismo e Finanças da Universidade de Sevilha e Málaga - direção, coordenação da área de internacionalização e núcleos/docentes	1 ação de divulgação	Publicações por docente
Revisão da continuação da aplicação do Plano de Desenvolvimento Científico com aplicação de incentivos tempo à produtividade em investigação - CTC e Direção.	2 ações de divulgação	Publicações por docente
Promoção de integração de docentes em centros de I&D – Direção e CTC;	1 ação	Docentes em unidades de I&D

² Consultar anexo com os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

³ Identificar os indicadores pertinentes nos listados nos quadros em anexo ou no Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Publicação das revistas Tourism Management Studies - 2 números, e Dos Algarves – 2 números, (ambas indexadas) – Comissão editorial das revistas.	4 ações de divulgação	Publicações por docente
Organização da VII edição do seminário “Estratégias que marcam” na área do Marketing, com a participação de empresas e pessoas com casos de sucesso/motivacionais – Núcleo/Docentes de Marketing.	1 ação	Parcerias nacionais e internacionais
Organização da III Conferência Internacional Turismo e História – apresentação de comunicações por investigadores e conferências – Local: ESGHT - Docentes da ESGHT.	1 ação	Parcerias nacionais e internacionais; Publicações por docente;
Organização da ReCles.pt International Conference 2019 - Approaches to teaching and learning for specific purposes: Building bridges across the classroom and the professional world - CL, ESGHT, ESEC e FCHS.	1 ação	Publicações por docente
Co-Organização do Seminário Luso-Espanhol de Economia Empresarial no âmbito do Circulo Ibérico de Economia Empresarial – apresentação de comunicações de investigadores e conferências; Universidades portuguesas (UAlg/ESGHT, Évora, UBI e UTAD) e espanholas (Vigo, Salamanca, Extremadura e Huelva) da raia - U. Évora, ESGHT/UAlg e outros	1 ação	Publicações por docente
Coorganização do II International Forum on Management – apresentação de comunicações por investigadores e conferências; ESGHT com Universidade de Évora, ESHT Estoril e U. Aberta - U. Évora, ESGHT/UAlg e outros.	1 ação	Publicações por docente
Coorganização do IX Postgraduate Conference, destinado a apresentação de comunicações por investigadores júnior – ESGHT e ISCAL.	1 ação	Publicações por docente
A UAlg/ESGHT é um Polo do CITUR – Centro de Investigação em Turismo, devendo dinamizar e participar em 3 ações da rede – Coordenação do centro e membros associados.	3 ações	Publicações por docente; Projetos com financiamento; Receita I&D
A ESGHT tem vários docentes integrados e associados no CIEO/CINTUR, devendo dinamizar e participar em 3 ações do centro – Docentes integrados e associados	3 ações	Publicações por docente; Projetos com financiamento; Receita I&D
Receção de docentes de universidades do exterior para estâncias de investigação na ESGHT – 10 docentes - Direção, área de mobilidade, docentes responsáveis pela estância.	10 ações	Publicações por docente; Projetos com financiamento; Receita I&D
Candidaturas a projetos de investigação com financiamento externo – Investigadores ESGHT	4 ações	Projetos com financiamento
Continuação da participação em projetos Erasmus + - Direção, UAIC, Coordenadores dos projetos – Direção e professores.	2 ações	Projetos com financiamento
Apresentação de propostas de prestação de serviços	2 ações	Projetos com financiamento

Comunidade

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Realização de 300 estágios curriculares por estudantes da ESGHT em empresas e instituições do Algarve, País e no exterior - Direção, coordenador de área, docentes orientadores e supervisores nas empresas/instituições.	300 ações	Parcerias nacionais e internacionais
Realização de 33 estágios extracurriculares por estudantes da ESGHT em empresas e instituições do Algarve, País e no exterior - Direção, coordenador de área, docentes orientadores e supervisores nas empresas/instituições.	33 ações	Parcerias nacionais e internacionais
Realização de cursos livres para a comunidade - Direção, CL, diretores de núcleo, docentes responsáveis.	10 ações	Cursos não conferentes de grau
Participação na Equipa UAlg – GCP e docentes.	10 ações	Participantes em atividades de extensão
Realização de quatro cursos de Verão – GCP, coordenador interno da ESGHT, Diretores de núcleo e docentes responsáveis pelo curso.	4 ações	Cursos não conferentes de grau
Palestras de divulgação dos TeSP em escolas secundárias – coordenação e direção dos TeSP.	6 ações	Participantes em atividades de extensão
Reuniões com municípios com vista à contratação de projetos de prestação de serviços – Direção e investigadores.	3 ações	Receitas da prestação de serviços e transferência
Participação no The Portuguese Hoteliers Summit no Hotel Monte da Quinta – metodologia PBL - Direção do curso de GH, professores e estudantes.	1 ação	Parcerias nacionais e internacionais
Participação no International Tourism Master Students Conference - Coordenador para a internacionalização e estudantes.	1 ação	Parcerias nacionais e internacionais
Desenvolvimento de projetos de resolução de problemas – metodologia PBL – com empresas da região – Direção, docentes e estudantes.	6 ações realizadas	Parcerias nacionais e internacionais
Realização dos exames CIPLE, DEPLE, DIPLE, DAPLE e DUPLE com vista à certificação de conhecimentos na língua portuguesa, nomeadamente com vista à obtenção da nacionalidade portuguesa ESGHT/FEUL – CL, Coordenadores de área.	4 ações	Participantes em atividades de extensão
Participação em ações de voluntariado - coordenadora da área na ESGHT e responsáveis UAlg V+.	4 ações	Voluntariado;
Dia Aberto de receção aos potenciais novos estudantes – GCP, Direção, Coordenador interno da iniciativa, Diretores de curso, docentes e estudantes.	7 ações	Participantes em atividades de extensão

Governança

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Identificação de candidatos para integrarem o corpo de docentes nas principais áreas científicas no sentido da renovação do mesmo – bolsa de doutorados, Direção e Núcleos.	2 ações	Satisfação stakeholders
Insistir junto da reitoria com vista à criação de um laboratório de apoio aos cursos de Gestão Hoteleira e Turismo.	1 ação	Satisfação stakeholders
Visitas do diretor às turmas dos vários anos no sentido de promover a realização de estágios extracurriculares e participação nos inquéritos PEA-E - direção, Diretores de cursos e Coordenação de Estágios.	12 ações de divulgação	Grau de participação no SIGQUALg
Reunião com estudantes para discussão dos resultados dos inquéritos PEA - Presidente do CP, Diretores de curso, Direção.	2 ações	Satisfação stakeholders
Atualização de regulamentos internos - Direção, CTC, CP.	3 ações	Satisfação stakeholders
Realização de eleições para os vários órgãos da ESGHT	3 ações	Satisfação stakeholders
Promoção de reuniões relativos a aspetos do funcionamento científico e pedagógico - Direção, CTC, CP, diretores de cursos e núcleos	6 ações	Satisfação stakeholders
Função controlo de: lançamento de sumários, tutorias, lançamento de notas de testes e exames, registo de presenças em aula, assiduidade -Direção.	10 ações	Satisfação stakeholders
Atividade de melhoria das instalações e equipamentos informáticos – Direção e áreas funcionais respetivas.	2 ações	Satisfação stakeholders
Realização de reunião anual de prestação de contas no final do ano letivo – Direção com recolha prévia de informação junto de diretores de cursos, núcleo e coordenadores de áreas funcionais.	1 ação	Satisfação stakeholders
Atualização em permanência do Portal da ESGHT – Direção e responsáveis de área funcional.	10 ações	Satisfação stakeholders
Processo de avaliação de desempenho do pessoal docente relativo ao triénio 2016-18.	6 ações	Satisfação stakeholders
Processo de avaliação de desempenho do pessoal não-docente relativo a 2017-18.	2 ações	Satisfação stakeholders
Campanha de promoção do Polo de Portimão – Direção, CM Portimão e GCP.	4 ações	Satisfação stakeholders
Recepção de comissões de avaliação da A3ES relativas a relatórios de autoavaliação de cursos em funcionamento – Direção, Diretores de cursos, Comissões de avaliação do curso, Áreas funcionais e GAQ.	6 ações	Satisfação stakeholders; Grau de participação no SIGQUALg
Receção de estudantes em Erasmus e envio de estudantes da ESGHT para o exterior em Erasmus – área da mobilidade e GRIM.	162 ações	Satisfação stakeholders
Colaborara com a inserção de informação em plataformas e sistemas comuns – Direção e serviços da ESGHT.	10 ações	Satisfação stakeholders
Efetuar diligências conducentes à reabilitação do edifício (pintura e renovação de persianas, entre outros aspetos) – Direção.	2 ações	Satisfação stakeholders
Diligenciar para a aquisição de um veículo para as deslocações a Portimão com a capacidade de 7 lugares – Direção.	1 ação	Satisfação stakeholders

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Estudantes inscritos ^a	1595	1617	1671	1600
1º Ciclo e MI	1298	1294	1326	1300
2º Ciclo	178	207	199	180
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
CET/TeSP	105	113	115	110
Pós-graduação/Cursos de Especialização	14	3	31	0
Diplomados	251	309	n.d.	240
Abandono (total) - Faro/Portimão ^b	15%/15%	18%/15%	n.d.	19%/16%
1º Ciclo e MI	11%/15%	13%/15%	n.d.	14%/16%
2º Ciclo	37%/n.a.	34%/n.a.	n.d.	30%/n.a.
3º Ciclo	n.a./n.a.	n.a.	n.a.	n.a./n.a.
TeSP	19%/n.d.	33%/n.d.	n.d.	33%/n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	267	258	283	267
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase - Faro/Portimão ^a	92%/78%	95%/77%	100%/75%	95,4%/77,1%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	159	145	205	120
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	562	555	673	601
1º Ciclo e MI	370	379	486	407
2º Ciclo	111	118	102	118
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	
TeSP	67	55	59	51
Pós-graduação/Cursos de Especialização	14	3	26	25
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	57%	58%	n.d.	57,3%
1º Ciclo e MI	58%	57%	n.d.	58,3%
2º Ciclo	17%	44%	n.d.	32%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
CET/TeSP	100%	77%	n.d.	100%
Pós-graduação/Cursos de Especialização	100%	n.d.	n.d.	100%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,2	3,4	n.d.	2,9
1º Ciclo e MI	3,5	3,7	n.d.	3,3
2º Ciclo	3,1	2,2	n.d.	3,1
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
CET/TeSP	2,0	2,2	n.d.	2,0
Pós-graduação/Cursos de Especialização	1,0	n.d.	n.d.	1,0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	94%	97%	94%	96,5%
1º Ciclo e MI	93%	94%	93%	96,7%
2º Ciclo	100%	95%	100%	95,2%

^a Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios) ; ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; ^c2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	17%	7%	17%	17%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações por docente nas bases de dados de referência ^{c,d}	24	27	39	19
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	22	14	31	14
Revisores ativos ^d	n.d.	31	31	31

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2015 (=2015/16), 2016(=2016/17) - DGEEC; 2017(=2017/18) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.01.17 (dados provisórios); ^c Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ^d Fonte: UO.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	n.d.	n.d.	5; n.d.	12/900
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	31	38	24	31
Estudantes	25	35	21	25
Docentes	6	3	3	6
Não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	n.d.	11	19	11
Nº Inscritos	n.d.	149	283	185
Formandos	n.d.	149	268	185
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	2;15	1;17	4; 45	4;40
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	3;150	15; 531	11; 345	15; 531

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^b Fonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ^a				
Estudantes	30%	26%	n.d.	37%.
Docentes	89%	91%	n.d.	90%.
Delegados de Ano	76%	81%	n.d.	88%.
Responsável de Unidade Curricular	90%	93%	n.d.	90%
Diretores de Curso	94%	100%	n.d.	100%.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC ^b	n.d.	83%	56% (97%)	97%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	10	10	10	19
Acreditação condicionada	4	4	4	10
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	48,0; 55,3%	50,8; 59,0%	49,1; 58,8%	54%/66%
número e % de pessoal docente de carreira	46; 53,1%	47; 54,6%	48; 57,6%	54%/85,7%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	4,6; 5,3%	5,2; 6,0%	5,2; 6,4%	8/9,78%
número e % de pessoal docente de carreira	2; 2,3%	2; 2,3%	2; 2,4%	8/12,7%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	19,3	19,2	20,5	19,4
rácio estudantes docente doutorado ETI	36,3	33,1	35,5	32
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	350,6	312,2	319,8	197
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	0	0	1	0
Staff	0	0	0	0
Teaching	1	0	5	4
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	6	8	15	0
Undergraduate	119	66	86	135
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	0	4	1	9
Staff	0	3	1	3
Teaching	0	4	1	4
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	2
MSc	0	33	33	0
Undergraduate	25	0	0	31
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações) ^c	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH €				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4 227 530,58	4 329 149,03	4 342 636,57	4 342 636,57
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	369 874,23	361 386,39	391 747,22	391 747,22

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual);. Dados para 2018 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018; (dados de 17/09/2018). ^c Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.